



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ  
ГУМАНИТАРЛЫ-ТЕХНИКАЛЫҚ АКАДЕМИЯСЫ  
РЕСПУБЛИКА КАЗАХСТАН  
ГУМАНИТАРНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ

# Стратегический план

Учреждения «Гуманитарно-техническая академия»  
на 2016-2019 годы

Кокшетау – 2016г.

## **Предисловие**

**1 РАЗРАБОТАНО** ректором академии, проректором по учебно-методической работе, проректором по инновационному развитию и научно-исследовательской работе, проректором по воспитательной работе.

### **2 УТВЕРЖДЕНО И ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ**

Решением Ученого совета Гуманитарно-технической академии,  
протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 года, №

### **3 РАЗРАБОТЧИКИ:**

- А.М. Аюлов – ректор академии, д.э.н., профессор;
- И.П. Савченко – проректор по УМР, к.э.н., профессор ГТА;
- Б.К. Каримов – проректор по ИР и НИР, к.э.н., доцент;
- Ю.М. Мауль – проректор по ВР, м.м..

### **4 ЭКСПЕРТЫ:**

Б.Г. Жунусов – профессор кафедры «Экономика и финансы», д.э.н.

## **РАЗДЕЛ 1. МИССИЯ, ВИДЕНИЕ, ЦЕЛИ**

**Миссия вуза:** формирование академией научно-образовательной среды, в которой реализуется подготовка высококвалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда северного региона Казахстана и страны в целом, обладающих ценностями, знаниями и компетенциями в соответствии с текущими потребностями казахстанского общества и бизнес-среды.

Реализация этой миссии заключается в подготовке компетентных, социально ответственных и конкурентоспособных специалистов, владеющих эффективными технологиями и навыками учебно-методической и научно-исследовательской деятельности, в соответствии с текущими потребностями современного общества.

**Видение:** стать социально-предпринимательским высшим учебным заведением Северного Казахстана

**Цель:** трансформация в инновационно-ориентированный вуз, обеспечивающий потребности региональной экономики и общества.

Для реализации миссии и достижения цели необходимо решить следующие задачи:

- обеспечение качества высшего и послевузовского образования;
- трансформация академии в социально-предпринимательский вуз путем интеграции образования, науки и бизнес-структур;
- совершенствование системы управления академией;
- развитие и реализация потенциала молодых специалистов в интересах страны.

## **РАЗДЕЛ 2. АНАЛИЗ ТЕКУЩЕЙ СИТУАЦИИ И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ**

### **Стратегическое направление 1. Подготовка кадров с высшим и послевузовским образованием**

Образование – стратегический ресурс, формирующий интеллектуальный потенциал страны. Этим обусловлено его определение в качестве одного из важных приоритетов государственной политики в развитии Казахстана.

В своей деятельности ГТА руководствуется Конституцией Республики Казахстан, Посланиями Президента Республики Казахстан, Законом Республики Казахстан «Об образовании», Законом Республики Казахстан «О науке», Государственной программой развития образования Республики Казахстан на 2016-2019 годы, Стратегическим планом

Министерства образования Республики Казахстан на 2017-2021 годы, стандартами и критериями институциональной аккредитации, ГОСО и другими нормативными документами.

ГТА – это современное, активно развивающееся высшее учебное заведение с традициями, потенциалом и широкими возможностями для реализации новых подходов к обучению, открывающих дорогу к достижению стратегических целей. В академии работают известные учёные и опытные педагоги с многолетним научно-педагогическим стажем. Численность профессорско-преподавательского состава на 1.09. 2017 г. (далее – ППС) составляет 56 человек, в том числе – 3 доктора наук, 19 кандидатов наук. Остепененность ППС составляет 53 %.

В академии имеется лицензия на ведение образовательной деятельности по 10 специальностям бакалавриата, 1 специальности магистратуры.

На 1 января 2017 года контингент обучающихся по бакалавриату составил 496 студентов. По очной форме обучаются 303 студента, по заочной форме обучения – 193 студента. Контингент обучающихся в магистратуре на 1 января 2017 года составил 41 человек.

Развивается академическая мобильность студентов и преподавателей.

Выполнение параметров Болонского процесса способствует гармонизации отечественных образовательных программ с зарубежными, увеличению доли сопоставимых образовательных программ и интернационализации высшего образования. Внедрена казахстанская модель перезачета кредитов по типу ECTS.

*Анализ основных проблем.*

Недостаточная интеграция высшего образования и науки.

Слабо развита инфраструктура для коммерциализации результатов исследований.

Недостаток средств академии для продолжения оптимизации и оснащения материально-технической базы высокотехнологичным современным оборудованием, соответствующих международным стандартам.

Определены следующие концептуальные направления работы:

– совершенствование механизма развития академической мобильности студентов и преподавателей (внешней и внутренней);

– повышение квалификации преподавателей и сотрудников академии путем научных стажировок в ведущих вузах;

– обновление программ дисциплин с учётом обучения практическим навыкам и получения студентами практической квалификации, увеличение количества филиалов кафедр, совершенствование образовательных программ с привлечением социальных партнёров и работодателей;

– расширение спектра использования инновационных технологий обучения и потенциала онлайн-обучения;

- расширение партнерских связей с зарубежными организациями, с ведущими вузами и НИИ ближнего и дальнего зарубежья для создания международных научно-исследовательских коллективов и осуществления совместных исследований в области фундаментальных и прикладных проблем;
- участие в международных программах и совместных образовательных и научных проектах;
- усиление профориентационной работы;
- создание системы коммерциализации научных исследований;
- формирование казахстанского патриотизма, повышение гражданской активности молодёжи;
- создание религиозного сознания, соответствующего традициям и культурным нормам страны, профилактика экстремизма, терроризма, национальной и конфессиональной нетерпимости;
- пропаганда и формирование здорового образа жизни в среде студентов;
- активизация студенческой деятельности по управлению вузом.

Оценка основных внешних и внутренних факторов

1. Внешние факторы:

- отсутствие программ финансирования для повышения конкурентоспособности вузов;
- отсутствует реальное взаимодействие рынка труда и вузовской системы в подготовке кадров для инновационной экономики.

2. Внутренние факторы:

- слабое использование современных «управленческих инноваций»;
- неэффективная работа службы трудоустройства выпускников, слабо отслеживается карьерный рост выпускников вуза.

## **Стратегическое направление 2. Развитие науки**

Цели научно-исследовательской работы в академии заключаются в следующем:

- подготовка кадров с высшим и послевузовским образованием, соответствующих потребностям индустриально-инновационного развития Республики Казахстан;
- тесная взаимосвязь обучения и исследования на всех ступенях образовательного процесса;
- интеграция академии в мировое научно-образовательное и инновационное пространство.

Важнейшими задачами являются:

- развитие инновационной деятельности академии с целью создания наукоемкой научно-технической продукции и конкурентоспособных образцов новой техники и материалов, ориентированных на рынок высоких технологий;
- вхождение в государственные научно-исследовательские программы по отраслям образования и науки;
- развитие фундаментальных и прикладных исследований, организация банка данных и мониторинг перспективных в мировой науке исследований в соответствии с региональными потребностями в научных разработках;
- подготовка специалистов, способных решать современные научно-практические проблемы и осуществлять исследовательскую, управленческую и преподавательскую деятельность;
- расширение научно-технического сотрудничества с учебными заведениями и предприятиями зарубежных стран.

Основными механизмами решения поставленных задач являются:

- развитие прогрессивных форм научно-технического сотрудничества с научными проектно-конструкторскими, технологическими организациями и промышленными предприятиями с целью создания высоких технологий и расширения использования вузовских разработок в производстве;
- формирование и поддержка банка данных научных исследований и разработок академии, информирование о фондах, оказывающих грантовую поддержку молодым ученым;
- проведение конференций и семинаров, отвечающих международным требованиям;
- создание на базе кафедр академии учебно-научных комплексов, ориентированных на разработку и использование в учебном процессе инновационных достижений науки и техники;
- интеграция вузов, академических и отраслевых научных учреждений, направленная на повышение уровня фундаментальных и прикладных исследований и использование их результатов в образовательном процессе;
- установление контактов с производственными предприятиями региона, представителями малого и среднего бизнеса, активно работающими в реализации Государственной программы индустриально-инновационного развития.

В ГТА успешно реализованы Европейский проект Темпус 544601-TEMPUS-1-2013-1-DE-TEMPUS-SMGR «QAMEL: Внедрение менеджмента качества в системе E-Learning в вузах Центральной Азии», 3 научно-технических проектов и программ, финансируемых в пределах средств, предусмотренных в республиканском бюджете, 2 хоздоговорных и инициативных научно-технических проектов и программ.

Проведена работа с МОН РК по прохождению аккредитации ГТА в качестве субъекта научной и (или) научно-технической деятельности. Свидетельство об аккредитации №004635 от 26 октября 2015 года.

Готовятся материалы по 2 проектам для участия в конкурсах на грантовое финансирование МОН РК и Всемирного Банка, АО «Фонд науки».

В период с 15 февраля по 25 марта т.г. 3 сотрудников ГТА приняли участие в глобальном онлайн-курсе «MassiveOpenOnlineCourse (MOOC): QualityinDigitalLearning», проекта Немецкого общества по международному сотрудничеству «DigitalLearningandVirtualCollaboration» в сотрудничестве с TheOpenECBCheckInitiative и проведенного в Университете ООН, UnitedNationsUniversity (EHS).

В течение 2015-2016 учебного года заключены Договоры о сотрудничестве и меморандумы о совместной деятельности со следующими вузами:

- Академия Экспорта Баден Вюртемберг ГмбХ (ФРГ);
- ООО «Уральский научно-исследовательский институт композитных технологий» (РФ).

Совместно с ними ведутся проекты.

Д.э.н., профессору Аюлову А.М. по итогам конкурса присужден государственный грант «Лучший преподаватель ВУЗа за 2015 год».

Научный проект наших студентов был выдвинут для участия во II этапе Республиканского ежегодного конкурса НИРС. По итогам конкурса в ЕНУ г. Астана были отмечены дипломом в номинации «Эрудиция».

Также студенты ГТА прошли во второй тур Республиканской олимпиады «Жастолқын». Студенты по регламенту участвовали на спортивной олимпиаде, презентовали видеоролик на тему «Студенческая жизнь», участвовали на конкурсе ораторского искусства и на теоретическом туре. В заключении защищали свой научный проект «Великий шелковый путь: создание объектов придорожной инфраструктуры в Казахстане». По спортивным соревнованиям наши студенты заняли первое место.

Республиканский конкурс на соискание студенческих стипендий Фонда Первого Президента Республики Казахстана – Лидера Нации: в конкурсе участвовало свыше 400 талантливых студентов из 35 ведущих ВУЗов страны. Победителем конкурса по научному направлению была признана студентка 4 курса очной формы обучения, специальность «Экономика» Гуманитарно-технической академии Ульянова Ксения. Данное мероприятие широко освещалось в СМИ, в частности на телеканале КТК и в газете «Акмолинская правда».

На основе анализа деятельности науки определены следующие концептуальные направления работы ГТА в сфере науки:

- привлечение бизнес-структур к финансированию научных исследований, внедрению в производство инновационных проектов;
- коммерциализация научных разработок учёных академии, создание бизнес-инкубатора организаций коммерциализации научных разработок на базе вуза;
- укрепление исследовательского потенциала;

- реализация научных проектов с привлечением частных предприятий, иностранных учёных, организаций, реализация научно-технических программ;
- налаживание связей с производством для апробирования студенческих научных разработок;
- повышение эффективности участия студентов в НИРС путём привлечения их к исследованиям по приоритетным направлениям науки;
- реализация студенческих стартапов.

#### *Анализ основных проблем*

Сохраняется разрыв между наукой, образованием и практикой, как следствие – научные результаты не востребованы, в проведение научных исследований слабо вовлекаются молодые преподаватели.

Материально-техническая база науки является одной из важнейших составных частей научного потенциала академии, обуславливающая возможность проведения исследований и разработок. В целях улучшения ее научного потенциала необходимо значительно улучшить материально-техническую базу, содержание науки, оснатив современным научным оборудованием и приборами.

Оценка основных внешних и внутренних факторов

#### 1. Внешние факторы:

- низкий объем коммерциализации научных разработок;
- отсутствие финансовой поддержки среди хозяйствующих субъектов региона и страны;
- низкий уровень научных результатов по сравнению с другими развитыми странами (по публикациям в рейтинговых научных журналах).

Внутренние факторы:

- недостаточное материально-техническое и финансовое обеспечение научной инфраструктуры.
- низкая конкурентоспособность кадрового потенциала науки.

### **Стратегическое направление 3. Молодежная политика**

Приоритетной задачей государства является создание условий для самореализации молодежи и формирование ее конкурентоспособности.



В академии разработана комплексная программа по реализации Государственной программы патриотического воспитания молодежи. Система патриотического воспитания предусматривает: изучение и пропаганду государственных символов; военно-патриотическое воспитание; повышение роли студенческих, молодежных организаций; деятельность СМИ; функционирование государственного языка; семейные ценности и др.

Ежегодно проходят мероприятия по пропаганде государственных символов Республики Казахстан, такие как «Посвящение в студенты», «День Независимости», «День учителя» и др. С участием молодежных общественных объединений и Молодежного крыла «ЖасОтан» проводятся мероприятия по разъяснению содержания и применения государственной символики РК. Проводятся специальные лекции, семинары и беседы на предмет популяризации государственных символов, научно-практические конференции, публикуются тематические статьи.

Традиционными стали встречи с представителями государственных органов и правоохранительных организаций, конференции и семинары.

Важным направлением молодежной политики в академии является поликультурное воспитание, укрепление межнационального согласия. В реализации воспитательной деятельности особое место занимает поиск наиболее эффективных способов привлечения внимания студентов, пробуждение их активности и повышение результативности педагогического воздействия. По итогам учебного года поощряются отличники учебы, спортсмены, студенты-активисты, участники республиканских фестивалей.

Активно развиваются такие формы студенческих организаций: Студенческая ассамблея народа Казахстана, спортивные кружки такие, как волейбол, настольный теннис, общая физическая подготовка, футзал и другие. В здании академии работают библиотека, медицинский пункт, студенческая столовая, физкультурно-оздоровительный зал. Студентам предоставляются скидки и льготы на посещение театров, кинотеатров, музеев и др.

В академии функционирует вокальная студия и кружок хореографии, которые дают прекрасную возможность обучения в области музыкально-художественного образования, совершенствования полученных знаний, умений, навыков, воспитания эстетических чувств и потребностей, развития творческой активности, участия в межрегиональных и республиканских конкурсах.

Кроме этого, в академии оказываются консультационные, информационно-аналитические, обучающие, социальные и другие услуги для молодежи посредством центра обслуживания студентов (ЦОС).

ГТА руководствуется принципом «Здоровый образ жизни молодого поколения – это крепкая, мужественная и красивая страна. Хорошее здоровье студента – основа отличной учебы».

Свои традиции сложились в академии в сфере экологического и трудового воспитания, которое предусматривает формирование у обучающихся этически ответственного отношения к природе, заинтересованности в труде. Они принимают активное участие в экологических субботниках, чистых четвергах.

Наряду с патриотизмом, уважением к старшим, альтруизмом студенческой молодежи прививаются такие незыблемые качества как доброта, забота, понимание, равнодушие, готовность прийти на помощь. Студенты академии участвуют в благотворительных акциях.

В целях реализации государственной молодежной политики и патриотического воспитания, обеспечения широкого охвата молодежи информационной и организационной работой академией осуществляется тесное взаимодействие с государственными органами, общественными организациями и объединениями, фондами.

Определены следующие концептуальные направления работы:

- пропаганда и информационное сопровождение Стратегии «Казахстан-2050»;
- формирование казахстанского патриотизма, повышение гражданской активности молодежи;
- формирование религиозного сознания, соответствующего традициям и культурным нормам страны, профилактика экстремизма, терроризма, национальной и конфессиональной нетерпимости;
- пропаганда и формирование здорового образа жизни в среде студентов академии;
- активизация студенческой деятельности по управлению вузом.

#### **РАЗДЕЛ 4. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ, ЦЕЛИ И ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ**

##### **Стратегическое направление 1. Подготовка кадров с высшим и послевузовским образованием**

##### **Цель 1.1 Достижение высокого качества подготовки конкурентоспособных кадров**

Целевые индикаторы (КР)	Ответственные	Источники информации	Ед. изм	Отчетный год	Плановый период		
				2016 год	2017 год	2018 год	2019 год
Количество трудоустроенных выпускников с высшим образованием	Проректор по ВР	Центр карьеры	чел	230	245	290	300

**Цель 1.2 Подготовка высококвалифицированных специалистов в рамках новой модели экономики**

Показатели (ПР)	Ответственные	Источники информации	Ед. изм	Отчетный год	Плановый период		
				2016 год	2017 год	2018год	2019год
Количество студентов, зачисленных на первый курс	Декан факультета	Отчет приемной комиссии	чел	105	130	130	150
Количество магистрантов, зачисленных на первый курс	Деканат факультета	Отчет приемной комиссии	чел	34	40	40	50
Количество выпускников бакалавриата	Декан факультета	Отчет деканата	чел	191	200	250	280
Количество выпускников магистратуры	Декан факультета	Отчет деканата	чел	68	68	68	70
Выпускники бакалавриата, получившие диплом с отличием	Декан факультета	Отчет деканата	чел	4	5	6	7
Выпускники магистратуры, получившие диплом с GPA 3,8 и выше	Декан факультета	Отчет деканата	чел	1	2	3	4
Количество иностранных студентов	Декан факультета	Отчет деканата	чел	4	4	4	10
Количество студентов, обучающихся на английском языке	Декан факультета	Отчет деканата	чел	-	-	-	10
Обеспечение безбарьерного доступа для студентов с особыми образовательными потребностями	Декан Факультета	Отчет деканата	Чел.	-	-	-	5
Создание Центра обслуживания студентов в рамках программы «Цифровой Казахстан»	Проректор по ВР	Отчет проректора по ВР	ед	-	-	1	1
Количество ИПС, прошедших стажировку и повышение квалификации	Проректор по УМР	Данные отдела кадров	чел	12	16	25	37
Создание школы наставничества для	Проректор	Данные УМС	ед	-	-	-	1

воспитания нового поколения высококвалифицированных педагогических кадров	по УМР						
Пополнение библиотечного фонда новыми актуальными изданиями и литературой	Проректор по УМР	Отчетные данные библиотеки	тыс. тенге	1 400	1500	1800	2000
Количество филиалов кафедр академии на предприятиях, в т.ч. IT кафедр	Проректор по ИР и НИР	Отчет НИР	ед	1	2	2	3
Автоматизация бизнес-процессов с полной цифровой обработкой	Проректор по УиУМР	Данные отдела программного обеспечения	ед	-	-	Введение программного комплекса платонус	
Привлечение IT-специалистов с производства к реализации учебного процесса путем проведения практических и лабораторных занятий	Проректор по УМР	Отчет УМС	чел	-	-	1	2
Открытие центров компетенций на базе вуза для повышения цифровых навыков студентов	Проректор по ИР и НИР	Отчет Проректора по ИР и НИР	ед	-	-	-	1
Разработка цифровых образовательных ресурсов, электронных учебно-методических комплексов дисциплин	Проректор по УМР	Отчет УМС	%	-	-	-	45

**Цель 1.3 Разработка конкурентоспособных образовательных программ в рамках развития образовательного хаба**

Показатели	Ответственные	Источники информации	Ед. изм	Отчетный год	Плановый период		
				2016 год	2017 год	2018 год	2019 год
Количество образовательных программ, внедренных в		Отчёт УМС	ед		5	6	7

образователь-ный процесс, разработанных на основе профессиональных стандартов с участием работодателей, в целях развития предпринимательских навыков	Проректор по УМР			4			
Количество договоров с работодателями по практике	Проректор по УМР	Отчет кафедр	ед	200	300	350	400
Количество образовательных программ, внедренных в образовательный процесс на английском языке	Проректор по УМР	Отчет УМС	ед	-	-	-	1
Количество совместных образовательных программ высшего и послевузовского образования, в том числе двудипломных образовательных программ	Проректор по УМР Проректор по НИР и ИР	Отчёт УМС	ед	-	-	-	1
Количество ППС, выехавших по программам академической внутренней мобильности	Проректор по УМР	Отчет УМС	чел	4	10	10	15
Привлечение российских ученых к реализации образовательных программ бакалавриата, магистратуры	Проректор по УМР	Отчет УМС	чел	-	-	-	2
Количество привлеченных ППС к реализации образовательных программ бакалавриата, магистратуры по программе внутренней мобильности	Проректор по УМР	Отчет УМС	чел	5	10	15	20
Количество ППС, преподающих на английском языке	Проректор по УМР	Отчет УМС	чел			1	2
Количество полиязычных образовательных программ высшего	Проректор по УМР	Отчёт УМС	ед				1

и послевузовского образования по экономическим специальностям				-			
Количество ППС ГТА, выехавших в зарубежные вузы для чтения лекций за счет приглашающей стороны по программе внешней мобильности	Проректор по УМР	Отчет УМС	чел	1	2	2	3
Количество договоров в рамках международного сотрудничества с вузами зарубежных стран	Проректор по НИР и ИР	Отчет НИР	ед	4	5	6	7
Место ГТА в рейтингах образовательных программ	Проректор по УМР	Данные МОН РК	место	-	-	30	20

## Стратегическое направление 2. Развитие науки

### Цель 2.1. Обеспечение интеграции науки, образования и производства, создание условий для коммерциализации результатов научной деятельности

Целевые индикаторы (KPI)	Ответственные	Источники информации	Ед. изм.	Отчетный год	Плановый период		
				2016 год	2017 год	2018 год	2019 год
Количество коммерциализированных результатов научных разработок ученых университета от общего количества научных проектов	Проректор по НИР и ИР	Отчет о НИР	проект	1	1	1	1

### Цель 2.2. Совершенствование научной деятельности академии, коммерциализация результатов. Модернизация инфраструктуры научной и инновационной деятельности

Показатели (ПР)		Источники информации	Ед. изм.	Отчетный год	Плановый период
-----------------	--	----------------------	----------	--------------	-----------------

	Ответствен ные			2016 год	2017 год	2018 год	2019 год
Количество научных проектов МОН РК, в рамках ГЧП, хоздоговорных и на условиях софинансирования бизнес-партнеров	Проректор по НИРиИР	Отчет о НИР	Ед.	3	3	3	3
Количество научно-исследовательских и опытно-конструкторских проектов, выполняемых совместно с предприятиями и бизнес-структурами, студенческих стартапов	Проректор по НИРиИР	Отчет о НИР	Ед.	1	2	2	2
Количество ППС, научных работников, вовлеченных в НИР	Проректор по НИРиИР	Отчет о НИР	% от общег о числа ППС	50	70	80	80
Количество новых научных лабораторий, научных институтов и др.	Проректор по НИРиИР	Отчет о НИР	ед	1	1	1	1
Количество коммерциализированных проектов и реализуемых стартапов	Проректор по НИРиИР	Отчет о НИР	ед	0	1	1	1
Количество обучающихся (бакалавры, магистранты, докторанты), вовлеченных в процесс реализации научных проектов	Проректор по НИРиИР	Отчет о НИР	чел	2	7	8	9
Количество научных публикаций в международных индексируемых журналах с ненулевым импакт-фактором, входящих в международные базы данных	Проректор по НИРиИР	Отчет о НИР	ед	-	-	1	2

TomsonReuters, Scopus							
Количество патентов, авторских свидетельств	Проректор по НИРиИР	Отчет о НИР	ед	-	1	-	1
Количество проектов выполняемых в рамках международного сотрудничества, в т.ч. в рамках программ ЕС «Эразмус+ КА2: Повышение Потенциала Высшего Образования», «Горизонт-2020»	Проректор по НИРиИР	Отчет о НИР	ед	1	1	-	1
Количество ежегодно созданных инновационных структур, научных лабораторий, научно-производственных центров, опытно-конструкторских организаций, бизнес-инкубаторов	Проректор по НИРиИР	Отчет о НИР	ед	1	1	1	1
Количество преподавателей – обладателей государственного гранта «Лучший преподаватель вуза», международных грантов	Проректор по НИРиИР	Отчет о НИР	чел	1	1	1	1

### Стратегическое направление 3. Молодежная политика

#### Цель 3.1 Повышение уровня общественного сознания молодежи и формирование здорового образа жизни

Показатели (ПР)	Ответственные	Источники информации	Ед. изм	Отчетный период	в плановом периоде			
					2016 год	2017 год	2018 год	2019 год
Количество мероприятий по формированию религиозного сознания и патриотическому	Проректор по ВР	Отчет по ВР	ед	6	7	8	9	



воспитанию							
Участие в спортивной жизни	Проректор по ВР	Отчет по ВР	ед	10	10	12	13
Количество мероприятий, проведенных в рамках реализации проектов по программе «Рухани жаңғыру»	Проректор по ВР	Отчет по ВР	ед	4	8	10	11
Привлечение представителей различных конфессий, общественных и политических деятелей	Проректор по ВР	Отчет по ВР	ед	6	9	11	12
Количество студентов, участвующих в мероприятиях в сфере молодежной политики	Проректор по ВР	Отчет по ВР	ед	51	62	70	86
Охват обучающихся деятельностью спортивных секций от общего количества обучающихся	Проректор по ВР	Отчет по ВР	ед	60	70	75	81

### Цель 3.2 Развитие социальной и трудовой активности

Показатели (ПР)	Ответственные	Источники информации	Ед. изм	Отчетный год	Плановый период		
				2016 год	2017 год	2018 год	2019 год
Участие в социальных акциях, реализации программы "Жасыл Ел", ССО и других молодежных организациях	Проректор по ВР	Отчет по ВР	чел	10	25	32	41
Участие в студенческом самоуправлении	Проректор по ВР	Отчет по ВР	чел	12	30	38	45
Работамолодежных организаций	Проректор по ВР	Отчет по ВР	ед	1	2	3	4

## РАЗДЕЛ 5 МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ

### Цель 5.1. Достижение высокого качества подготовки конкурентоспособных кадров

Задача	Мероприятия для достижения прямых результатов (СР)	Ответственные за исполнение
Подготовка высококвалифицированных специалистов в рамкахновой модели экономики	Заклучение соглашений на формирование баз производственных практик между академией, научными организациями и системообразующими промышленными предприятиями	Центр карьеры
	Заклучение меморандумов, соглашений о сотрудничестве с предприятиями города и области, предусматривающих укрепление материально-технической базы, создание эндаумент-фонда, реализацию совместных бизнес-проектов, продвижение студенческих стартапов	Проректоры по НИР и ИР, ВР
	Осуществление повышения квалификации, переподготовки, стажировки ППС, прохождение онлайн-курсов, дистанционных технологий обучения по повышению языковых компетенций	Проректор по УМР
	Прохождение руководящим составом академии курсов повышения квалификации по современному менеджменту в высшем образовании, в том числе за счет внебюджетных средств	Проректор по УМР
	Обновление профессорско-преподавательского состава кафедр молодыми кадрами на 30%	Менеджер по работе с персоналом
	Обеспечение вуза учебной, учебно-методической и научной литературой, их разработка, издание и перевод, в том числе на государственном языке.	Библиотека, УМС
	Совершенствование организации и проведения всех видов практики, в том числе – дуальной практики	Центр карьеры
	Создание условий студентам для прохождения производственной практики на предприятиях с выплатой им компенсаций и доплат	Центр карьеры
	Проведение ярмарок-вакансий для трудоустройства выпускников в приоритетные секторы экономики	Центр карьеры
	Проведение социологических исследований в целях выявления удовлетворенности работодателей уровнем готовности выпускников к работе в рамках ГПИИР	УМС
Создание условий для студентов с особыми образовательными потребностями, расширение технологий дистанционного образования, открытие массовых онлайн-курсов	УМС	

	Организация курсов для наставников производства по основам педагогического мастерства	УМС
	Оснащение специализированных лабораторий и кабинетов в рамках программы «Цифровой Казахстан»	
Разработка конкурентоспособных образовательных программ в рамках развития образовательного хаба	Совершенствование образовательных программ с привлечением социальных партнёров и работодателей	УМС, кафедры
	Разработка образовательных программ на английском языке	УМС
	Внедрение педагогических инноваций в студентоцентрированных обучающих контекстах с использованием цифровых технологий для обучения и преподавания	УМС
	Реализация академией образовательных и исследовательских проектов	УМС, НИР и ИР
	Участие в национальном рейтинге	
	Совершенствование механизма развития академической мобильности	УМС
	Методическое обеспечение реализации полиязычного образования	УМС
	Организация языковых курсов для студентов и преподавателей по программе полиязычного образования	УМС
	Сотрудничество с Назарбаев университетом и Назарбаев интеллектуальными школами в сфере трансферта новейших образовательных технологий	УМС
	Включение в тематику дипломных работ и проектов, магистерских диссертаций обучающихся тем по модернизации общественного сознания	УМС
	Повышение уровня общественного сознания молодежи и формирование здорового образа жизни	Создание и функционирование спортивных секций
Проведение конкурсов, семинаров, круглых столов по развитию гражданской активности, воспитанию молодого поколения на принципах патриотизма, взаимного уважения, честного служения Родине и своему народу		ВР
Проведение акций, встреч, лекций, круглых столов, конференции по развитию деятельности студенческих советов, клубов по интересам, комитетов по делам молодежи и молодежных НПО		ВР
Проведение мероприятий по профилактике асоциального поведения среди молодежи (лекции, семинары, круглые столы, флеш-мобы, встречи, консультации и др.)		ВР
Проведение мероприятий в рамках реализации проектов по программе «Рухани жанғыру»		ВР
Профилактика экстремизма, терроризма, национальной и конфессиональной нетерпимости		ВР

	Пропаганда здорового образа жизни в среде студентов академии	ВР
	Участие студентов академии в творческих конкурсах, республиканских и международных соревнованиях	ВР
	Участие в республиканском фестивале по популяризации государственных символов	ВР
	Участие в слете сельской молодежи, молодежных Дельфийских игр, круглых столах, тренингах, семинарах по вопросам молодежной политики и реализации национальной идеи «Мәңгілік ел»	ВР
Развитие социальной и трудовой активности	Привлечение обучающихся к проведению озеленительных работ в рамках общенациональной инициативы «Жасыл ел»	ВР
	Организация работы студенческих строительных отрядов	ВР

**Цель 5.2. Обеспечение интеграции науки, образования и производства, создание условий для коммерциализации результатов научной деятельности**

Задача	Мероприятия для достижения прямых результатов	Ответственный за исполнение
Совершенствование научной деятельности университета, коммерциализация результатов. Модернизация инфраструктуры научной и инновационной деятельности	Создание университетом инновационных структур, научных лабораторий, технопарков, центров, бизнес-инкубаторов	Проректор по НИРиИР
	Проведение научных исследований в приоритетных отраслях экономики для создания высокотехнологичных и наукоемких производств	Проректор по НИРиИР, ППС
	Активизация деятельности ППС академии и научных работников по опубликованию статей в научных журналах с импакт-фактором	Проректор по НИРиИР
	Содействие исследователям в коммерческом использовании результатов НИОКР	Проректор по НИРиИР
	Привлечение бизнес-структур к финансированию научных исследований, внедрению в производство инновационных проектов	Проректор по НИРиИР, кафедры
	Привлечение к выполняемым НИР студентов и магистрантов	Проректор по НИРиИР
	Прохождение научных стажировок в рамках выполнения совместных исследований, курсов повышения квалификации	Деканат
	Функционирование в академии Совета молодых учёных и студентов, Научно-технического совета	Проректор по НИРиИР, кураторы академических групп
Формирование научных школ по приоритетным направлениям науки, проведение фундаментальных и прикладных научных исследований	Проректор по НИРиИР	

Выпуск «Вестника ГТА»	Редакционный совет
Заключение договоров о сотрудничестве с зарубежными вузами, в т.ч. США, КНР, РФ, Республикой Беларусь, Японии, Испании и др.	Проректора по УМР и НИРиИР
Проведение научно-практических конференций, семинаров	Проректор по НИРиИР, оргкомитет
Мониторинг результативности проводимых научных исследований, реализуемых научно-технических и инновационных проектов и программ на основе оценки результатов научных, научно-технических и инновационных проектов и программ (отчетов)	Проректор по НИРиИР
Мониторинг публикаций ППС и научных работников вуза в рейтинговых научных журналах мира	Проректор по НИРиИР

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В целях реализации поставленных в настоящей Стратегии задач предполагается разработка и утверждение соответствующих документов стратегического планирования по основным направлениям деятельности академии.

С целью актуализации планов мероприятий академия будет проводить выработку системы критериев оценки, мониторинг и контроль исполнения, при необходимости будут вноситься соответствующие изменения в стратегии и планы мероприятий.

Реализация Стратегии обеспечит выполнение вузом задач, поставленных Президентом Республики Казахстан Н.А.Назарбаевым: подготовка высококвалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда, его интеграция в мировую образовательную среду, прорыв в качестве и результативности научных исследований и инновационных разработок, достойное позиционирование академии в отечественных и международных рейтингах вузов.

### **Перечень программных и иных нормативных правовых документов, на основе которых разработана стратегия**

1. Стратегический план развития Республики Казахстан до 2025 года (утвержден Указом Президента Республики Казахстан от 15 февраля 2018 года № 636);
2. Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании» (с изменениями и дополнениями от 04.07.2018 г.);
3. Закон Республики Казахстан от 18 февраля 2011 года «О науке» (с изменениями и дополнениями от 04.07.2018 г.);
4. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 29 декабря 2016 года №729 «О Стратегическом плане Министерства образования и науки Республики Казахстан на 2017-2021 годы» (с изменениями и дополнениями от 20.12.2017 г. №632, 22.05.2018 г. №220);

5. Указ Президента Республики Казахстан от 24 июля 2018 года № 460 «Государственная программа развития образования Республики Казахстан на 2016-2019 годы»;

6. Послание Президента Республики Казахстан – лидера нации Н.А. Назарбаева народу Казахстана Стратегия «Казахстан-2050»: Новый политический курс состоявшегося государства» от 14 декабря 2012 года;

7. Послание Президента Республики Казахстан – лидера нации Н.А. Назарбаева народу Казахстана «Стратегия Казахстанский путь – 2050: Единая цель, единые интересы, единое будущее» от 18 января 2014 года;

8. Послание Президента Республики Казахстан – лидера нации Н.А. Назарбаева народу Казахстана «Третья модернизация Казахстана: глобальная конкурентоспособность» от 31 января 2017 года;

9. Послание Президента Республики Казахстана – лидера нации Н.А. Назарбаева народу Казахстана «Пять социальных инициатив Президента» от 5 марта 2018 года.

*Стратегический план рассмотрен и утвержден на заседании Ученого совета Гуманитарно-технической академии протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_*